

Обложка  
ищется

Обложка  
ищется

# Вѣстникъ Опытной Физики

и

## Элементарной математики.

15 Мая

№ 321.

1902 г.

**Содержание:** XI Съездъ Русскихъ Естествоиспытателей и Врачей. Столѣтие физики. Проф. Д. Л. Гольдгаммера. — Построеніе корней уравненія  $a\sin x + b\sin(\omega - x) = c$ . В. Шлынина. — Разныя извѣстія: Юбилей. Избранія. † А. Сорни. 19-ый международный съездъ астрономовъ. — Задачи для учащихся, №№ 190—195 (4 сер.). — Рѣшенія задачъ №№ 93, 104, 108. — Объявленія.

### XI Съездъ Русскихъ Естествоиспытателей и Врачей.

#### Столѣтие физики.

Проф. Д. Л. Гольдгаммера. \*)

Рѣчь, произнесенная на 3-емъ Общемъ Собраниі XI Съезда Русскихъ Естествоиспытателей и врачей въ С.-Петербургѣ 30-го декабря 1902 г.

Слова, взятые мною въ качествѣ заглавія этой рѣчи, не случайно имѣютъ двоякій смыслъ: если мы сравнимъ наши физическая знанія вѣкъ тому назадъ и теперь, мы несомнѣнно убѣдимся, что, за малыми исключеніями, почти вся физика создана на протяженіи XIX вѣка; съ другой стороны, если мы попытаемся определить то значеніе, которое имѣла эта наука въ жизни культурнаго человѣка нашего времени, мы должны будемъ по справедливости дать истекшему недавно вѣку название „вѣка физики“.

Въ самомъ дѣлѣ, перенесемся на минуту мысленно за сто лѣть назадъ къ первымъ днямъ 1801 года. Къ этой эпохѣ физика имѣла отъ роду исторически свыше 25 вѣковъ, а между тѣмъ, что же было добыто за эти тысячелѣтія: въ области свѣта господствовалъ грубый и наивный взглядъ о летящихъ свѣтовыхъ частичкахъ; то тамъ, то здѣсь наблюдатели встрѣчались съ отдельными фактами дифракціи, интерференціи, поляризациіи, но физической оптики еще не было вовсе. Въ ученіи обѣ электричествѣ знали лишь основные факты электростатики; шагъ дальнѣе по пути къ созданію ученія обѣ электрическомъ токѣ былъ только что сдѣланъ Volta (1800), открытиемъ знаменитаго вольтова столба. Были из-

\*) Съ любезнаго разрѣшения автора перепечатано изъ „Дневника XI-го Съезда“.

вѣсты элементарные факты магнитизма, по люди не знали еще ни электромагнитныхъ явлений, ни индукціи токовъ. Природа теплоты была закрыта густымъ туманомъ; даже теплопроводность еще ожидала Fourier. Только акустика была сравнительно совершенна, но еще не была изобрѣтена даже сирена, а Хладніевы фигуры были еще не очень стары. Знаній общихъ свойствъ тѣль— во всѣхъ ихъ состояніяхъ — было очень немного: только для газовъ былъ установленъ законъ Бойля. Техническихъ примѣненій физики почти не было, потому что не было даже желѣза нужныхъ качествъ и люди не умѣли пользоваться свойствами пара. Лишь наканунѣ XIX вѣка были изобрѣтены локомобиль и локомотивъ, лишь въ 1779 г. построенъ первый желѣзный мостъ, а въ 1804 г. не было еще желѣза для паровыхъ котловъ. Даже въ 1829 году Stevenson долженъ былъ сдѣлать у своего локомотива нѣкоторыя части деревянными.

Для общей характеристики эпохи любопытно вспомнить, что еще въ 1771 г. университетъ въ Саламанкѣ не пожелалъ имѣть преподавателя физики, „потому что Newton не учитъ ничему тому, что нужно для хорошаго „логика“ или „метафизика“, а Gassendi и Descartes далеко не такъ хорошо согласны съ открытиемъ, какъ Аристотель“. Несмотря на сравнительно давнее отдѣленіе отъ физики собственно естествознанія, еще въ 1830 г. въ Лейпцигскомъ университѣтѣ одно лицо преподавало физику, физиологію и естественные науки. Когда Helmholtz въ концѣ 30-хъ годовъ юношей приступилъ къ изученію физики, то въ школьныхъ учебникахъ все было, какъ онъ выражается, „mittel-alterisch-alchymistisch“. О Lavoisier и Davy не было почти и помину, кислородъ мирно уживался рядомъ съ флогистономъ, хлоръ былъ окисленной соляной кислотой, а земли калія и извести — элементами.

Нужно ли мнѣ перечислять то, что мы имѣемъ въ физикѣ къ первымъ днямъ XX вѣка? Мы освоились, мы привыкли чуть-ли не къ ежедневнымъ успѣхамъ знанія, настѣ не смущаютъ теперь новые термины, наша чувствительность къ новизнѣ вещей притупилась. Чѣмъ бы сказалъ ученый конца XVIII вѣка, если бы онъ прочелъ заголовки отдѣловъ нашей современной физики съ ея динамической теоріей электричества, электромагнитной теоріей свѣта, механической теоріей теплоты, кинетической теоріей газовъ! Какъ парадоксальны показались-бы ему наши разговоры о вѣсѣ и числѣ молекулъ, объ измѣреніи скорости свѣта на протяженіи обыкновенного стола, о спектральномъ анализѣ, о жидкому воздухѣ и т. п. А развѣ не парадоксъ для ученаго XVIII вѣка наши невидимые лучи, начиная съ ультрафиолетовыхъ и ультракрасныхъ и электрическихъ и кончая лучами X и другихъ буквъ азбуки, лучами Веснерегъ, катодными, лучами радія, полонія и другими, — которыхъ основное свойство, повидимому, то, что они не лучи, а эманациі!.. А техническія приложенія нашей науки, которые все почти цѣликомъ падаютъ на XIX столѣtie.

Наблюдатель природы находится въ положеніи зрителя, въ

первый разъ смотрящаго на театральную сцену и плѣняемаго роскошью обстановки и красотой дѣйствующихъ лицъ. Между тѣмъ, на самомъ дѣлѣ здѣсь все обманъ и фальшь, начиная съ молодости и красоты и кончая луной, которая оказывается бутафорской принадлежностью. Мы видимъ и ощущаемъ неподвижную землю и подвижное солнце; мы не замѣчаемъ давленія воздуха, и больше двухъ тысячетѣтій люди дышали кислородомъ, не подозрѣвая его существованія; у насъ нѣть органовъ чувствъ для электричества и магнитизма, мы видимъ и слышимъ ничтожную часть тоновъ какъ свѣтовыхъ, такъ и звуковыхъ. Въ той области, въ которой мы живемъ и дѣйствуемъ, мы физически одарены гораздо менѣе, чѣмъ любое животное въ своей области: у насъ нѣть нюха и чуткости звѣрей, которые предупреждали-бы насъ о грозящей намъ опасности; физически мы какъ-бы беспомощны и предназначены на същеніе звѣрамъ и насѣкомымъ. За исторіческій періодъ культурное человѣчество не только не обнаружило совершенствованія органовъ чувствъ, но, напротивъ того, оно потеряло и тѣ физическія качества, которыхъ были свойственны его предкамъ. Гдѣ теперь хотя-бы тѣ силачи, кто былъ-бы въ состояніи носить доспѣхи средневѣковыхъ рыцарей? Гдѣ у культурнаго человѣка зрѣніе или слухъ среднеазіатскаго кочевника?

Но, взамѣнъ такого вырожденія, физика — и главнымъ образомъ, въ теченіе XIX вѣка — дала намъ возможность имѣть какъ бы эволюціонировавшіе органы, которые, при томъ, своимъ совершенствомъ неизмѣримо превосходятъ непосредственные дары природы.

Даже болѣе того: физическіе приборы замѣняютъ намъ и тѣ органы, въ которыхъ намъ отказалась природа: такъ, резонаторъ Hertz'a — это „электрическій глазъ“; фотографія, фосфоресцирующія вещества, болометръ, термоэлементъ — это нашъ глазъ для невидимыхъ лучей спектра, магнитная стрѣлка — нашъ органъ магнитизма, электрометръ — электричества, барометръ — давленія и т. п. Если мы прибавимъ сюда современные машины всякаго рода, желѣзныя дороги, пароходы, телеграфъ, телефонъ, микрофонъ, телескопъ и микроскопъ, — мы получимъ перечень аппаратовъ, гдѣ все, кроме барометра, телескопа и микроскопа, есть приобрѣтеніе XIX вѣка. Да развѣ похожи наши барометры, микроскопы и телескопы на своихъ предковъ прошлыхъ вѣковъ?

Эта идея „еволюціи“ есть старая идея Spencer'a; недавно Wiener иллюстрировалъ ее рядомъ цифръ \*). Позвольте мнѣ привести нѣкоторые изъ нихъ: наша рука оцѣнивается вѣсъ съ ошибкой въ 10%: лучшіе современные вѣсы чувствительны въ 20 миллионовъ разъ; барометрическіе приборы позволяютъ намъ мѣрить стомиллионныя доли атмосферы; двѣ точки — ножки циркуля различаются языкомъ, когда между ними миллиметръ разстоянія; глазъ на 10 см. разстоянія можетъ различить  $1/40$  mm., а лучшіе

\*.) См. O. Wiener. „Расширение нашихъ чувствъ“. „Вѣстникъ“ №№ 303, 304, 305, 306.

Микроскопы чувствительнѣе почти въ 200 разъ. Самый чувствительный глазъ различаетъ въ спектрѣ не болѣе 500 оттѣнковъ: дифракціонныя рѣшетки съ болометромъ даютъ на томъ же протяженіи этихъ оттѣнковъ до 40000. Время мы можемъ измѣрять ухомъ до  $1/500$  sec., а специальные приборы чувствительнѣе въ 200000 разъ. Температуру наше ощущеніе показываетъ едва до  $1/5^{\circ}$  С.: болометръ чувствительнѣе въ 200000 разъ.

Какъ мы видимъ, нашъ глазъ труднѣе всего поддается эволюціи; тогда какъ въ другихъ случаяхъ физика повысила чувствительность въ сотни тысячъ и миллионы разъ, чувствительность глаза повысилась лишь въ сотни разъ. Но и въ этомъ направлениі у насъ есть небезосновательная надежды на прогрессъ.

Дѣло въ томъ, что указанная эволюція не только дала намъ колоссальныя средства въ борьбѣ за существованіе, но и позволила намъ до извѣстной степени эмансирироваться отъ вліянія нашей организаціи: намъ легко доступны явленія, непосредствен-но не ощущаемыя, напр., электромагнитныя, намъ нетрудно замѣнить одинъ органъ наблюденія другимъ. Такой примѣръ пред-ставляетъ собою оптика невидимыхъ лучей; отсюда не труденъ шагъ къ оптицѣ для слѣпого, или къ акустикѣ для глухого — и нѣчто въ этомъ родѣ вѣроятно намъ придется современемъ сдѣлать по отношенію къ микроскопу. Именно, если размѣры пред-мета менѣе  $1/7000$  mm., то длина волны крайнихъ видимыхъ лучей свѣта уже недостаточно мала сравнительно съ размѣрами пред-мета. Теперь, какъ показали Helmholtz и Abbe, явленія дифракціи получаются такое преобладающее значеніе, что микроскопъ оказывается бесполезнымъ. Но мы можемъ представить себѣ ми-кроскопъ, гдѣ будутъ пользоваться волнами ультрафиолетовыми, короче видимыхъ во много разъ; для такихъ волнъ стекло не про-зрачно; придется взять линзы изъ кварца, или даже, быть можетъ, изъ совсѣмъ новаго, непрозрачнаго для глаза материала; для та-кихъ лучей и воздухъ будетъ не прозраченъ; поэтому придется линзы помѣстить въ пустотѣ. Но тогда и глазъ, какъ непосред-ственный органъ восприятія, окажется бесполезнымъ; его замѣнить флуоресцирующій экранъ, фотографическая пластиинка, или что либо иное, совсѣмъ новое. Въ этомъ направлениі уже дѣлаются опыты (Czapski, Schumann); недаромъ фотографія открываетъ намъ на небѣ міры, до сихъ порть еще бывшиe недоступными глазу.

Въ XVIII вѣкѣ увлекались механическими игрушками — автоматами; Helmholtz справедливо называетъ наши заводы и фабрики тоже своего рода автоматами; только они болѣе совер-шенны, болѣе могущественны и, главное, болѣе цѣлесообразны, потому что автоматы XVIII вѣка должны были воспроизводить „1000 разнообразныхъ дѣйствій одного человѣка, а наши машины замѣняютъ 1000 человѣкъ, дѣлающихъ одно и то же простое дѣй-ствіе“. Участіе людей, какъ физической силы, все болѣе и болѣе устраивается изъ техники, и мечта Аристотеля о самодвижущемся ткацкомъ челнокѣ является фактически осуществленной.

Развѣ-же послѣ этихъ сопоставленій мы не вправѣ сказать, что все важное, все существенное въ физикѣ создано въ XIX вѣкѣ, такъ что, провожая въ бездну вѣчности истекшее столѣтіе, мы въ то же время можемъ праздновать столѣтній юбилей нашей науки.

Но я позволилъ себѣ назвать XIX вѣкъ вѣкомъ физики, взамѣнъ извѣстныхъ опредѣленій: „вѣкъ желѣза“, „вѣкъ пара и электричества“, „вѣкъ естествознанія“. Можетъ-ли по праву наша наука претендовать на такую выдающуюся роль, и не есть-ли подобное заявленіе физики своего рода *jalousie de mÃ©tier?*

Физика, по опредѣленію Rowland'a, есть „*Science above all sciences which deals with the foundation of the Universe*“; физика занимается вопросами „о строеніи матеріи, изъ которой вселенная сдѣлана, и изучаетъ эфиръ, благодаря которому различныя части матеріи, составляющія вселенную, дѣйствуютъ другъ на друга даже на такихъ разстояніяхъ, которыхъ мы не можемъ надѣяться достичь, каковъ-бы ни былъ прогрессъ нашей науки въ будущемъ“. Въ этомъ современномъ опредѣленіи физики по существу нѣть ничего, чего-бы не было въ смыслѣ слова „физика“: и сначала, какъ мы знаемъ, физика, дѣйствительно, заключала въ себѣ все учение о природѣ.

Первой наукой, выступившей на самостоятельный путь и отдѣлившейся отъ физики, была астрономія; за ней послѣдовала химія, а потомъ и біологическая науки. Мнѣ нечего говорить, что это разставаніе совершилось вполнѣ дружелюбно; на прощаніе астрономія получила телескопъ, химія — вѣсы, біология — микроскопъ. Казалось, области этихъ наукъ были разграничены вполнѣ опредѣленно. Телескопъ и законъ всемірного тяготѣнія — вотъ все, что нужно астроному, чтобы знать, что дѣлалось, дѣлается и будетъ дѣлаться на небесномъ сводѣ.

Вѣсы и три основныхъ закона химіи: сохраненіе массы, постоянство состава и кратныхъ отношеній вѣса, казалось, все, что нужно химику. Когда біологическая науки отпали отъ физики, въ нихъ все сводилось къ наблюденію, описанію и классификациі; микроскопъ и жизненная сила у натуралистовъ стали играть роль телескопа и Ньютона закона астрономовъ. Что-же мы видимъ теперь?

Мы видимъ, что проведенные перегородки оказались тамъ, гдѣ, на самомъ дѣлѣ, природа ихъ не признается: астрономія очень скоро исчерпала свою тему, превратившись въ то, что теперь но-ситъ имя „астрометріи“; параллельно съ этимъ физика дала ей и новые задачи, и новые орудія и методы изслѣдованія: такъ со-здалась астрофизика, и мы не можемъ сказать, гдѣ въ ней кон-чается физика и начинается астрономія. Спектральный анализъ, фотографія дали возможность изучить у небесныхъ тѣлъ нѣчто большее и болѣе важное, чѣмъ ихъ движеніе; даже болѣе того, спектроскопы и дифракціонныя решетки дали возможность изу-чать и такія движенія, которыхъ инымъ путемъ и наблюдать было

нельзя. Физикъ Kirchhoff решаетъ вопросъ о составѣ солнца, физикъ Rowland первый издастъ солнечный спектръ удивительной величины въ 2 метра; физики даютъ астрономамъ принципы новыхъ трубъ, спектроскоповъ и т. п., физики, наконецъ, въ послѣднее время начинаютъ проповѣдывать о возможности опыта и въ астрономіи, о возможности, напр., искусственного воспроизведенія солнечной короны и т. п.

Подобный-же процессъ совершается и съ химіей, начавшись притомъ гораздо раньше: уже Lavoisier, Gay Lussac, Kavendich, Davy, Faraday были столько-же химиками, сколько и физиками; открытие вольтова столба и затѣмъ гальваническихъ элементовъ въ физикѣ дало химіи въ руки могучее орудіе анализа—электролизъ и законы Фарадея; спектральный анализъ повлекъ за собой открытие цѣлаго ряда новыхъ элементовъ, то же сдѣлала вольтова дуга. Dalton, Humboldt, Ampère, Dulong & Petit—физики—и, наконецъ, на нашихъ глазахъ начинается сляніе химіи и физики въ лицѣ новой науки—физической химіи. Электричество, которое казалось сначала совсѣмъ обособленнымъ явленіемъ въ физикѣ, играетъ, какъ выясняется мало по малу, колоссальную роль въ процессахъ проявленія химического сродства. Не даромъ еще Faraday и Berzelius провидѣли эту роль. Фарадей былъ глубоко убѣжденъ, что электрическій токъ—это тѣ-же силы химического сродства, только въ иной формѣ; какъ въ неорганической, такъ, можетъ быть, и въ организованной матеріи все подчинено электричеству. Схема Берцеліуса была еще проще: при всякомъ химическомъ соединеніи соединяются противоположные электричества, производя искры. Но это еще не все: при помощи электрическаго разряда въ газахъ физикамъ удалось добиться, повидимому, даже самаго расщепленія химического атома элементовъ. Эти частицы „меньшія атома“, т. н. электроны или іоны, удается до извѣстной степени изолировать и изслѣдовывать ихъ свойства; такъ, мало по малу физики дѣлаютъ шагъ впередъ къ разложенію элементовъ, вѣроятно, даже къ превращенію ихъ одинъ въ другой, подходя такимъ образомъ къ осуществленію завѣтной мечты основателей химіи—алхимиковъ.

И какъ въ астрономіи, такъ и въ химіи, не физика въ нихъ, а онѣ мало по малу поглощаются физикой; ихъ жизнь, ихъ прогрессъ прямо оказываются подчиненными жизни и прогрессу материнского организма физики.

То же происходитъ и въ біологіи. Развѣ самая молодая изъ біологическихъ наукъ—фізіология—не стала въ такое-же отношеніе къ физикѣ, какъ физическая химія, какъ астрофизика; развѣ это не біофизика? Вѣдь все, что въ такъ называемыхъ естественныхъ наукахъ выходитъ за предѣлы простого описанія и классификаціи, все зиждется на точныхъ данныхъ физики и химіи и стоитъ въ прямой зависимости отъ успѣховъ этихъ наукъ. Основной элементъ всякаго живого существа—клѣтка, составляющая главный предметъ естествознанія, въ узкомъ смыслѣ этого слова, на нашихъ глазахъ все болѣе и болѣе теряетъ свои таинственные

свойства лишь благодаря тому, что главное внимание изслѣдователей начинает обращаться на физико-химические свойства клѣтки, а не исключительно на морфологическую. Физика и химія, то при помощи капиллярной „искусственной амебы“, то при помощи другихъ аналогій все болѣе даютъ доказательствъ идеи, что, можетъ быть, „клѣтка не существо, а вещество“. И если, съ одной стороны, біологическая лабораторія все болѣе и болѣе начинаютъ походить на лабораторію физика или химика, то, съ другой стороны, физики все чаще и чаще обращаются вниманіе на явленія біологическая. Такъ, опыты физика Wiener'a показали, что въ воздействиіи свѣта на хлористыя соединенія серебра мы имѣемъ такія же явленія „механическаго“ приспособленія къ окружающей окраскѣ, какія Poulton наблюдалъ у личинокъ и куколокъ, принимавшихъ ту или другую защитительную окраску; такъ, другой физикъ Guillaumet подмѣщаетъ аналогію въ свойствахъ хлористыхъ соединеній серебра съ одной стороны, и въ свойствахъ хлорофила у растеній, пигmentа у негровъ, зрительного пурпурѣа въ глазу; такъ, внимательное наблюденіе надъ тѣми измѣненіями, какія происходятъ въ структурѣ твердыхъ тѣлъ при ихъ деформации, нагрѣваниіи или охлажденіи, обнаруживаетъ въ неорганизованной матеріи такія явленія, какія въ животномъ мірѣ служатъ фактами борьбы за существование.

Физика, какъ природа, которая влетаетъ въ окно, когда ее гонять въ дверь, иногда, такъ сказать, насильно врывается въ тѣ области, где ее игнорировали. Такъ, геология долго вела свой счетъ возрасту земли, игнорируя физические законы. Lord Kelvin заставляетъ перѣдѣлать и исправить этотъ счетъ и наша планета молодѣеть на много миллионовъ лѣтъ, благодаря тому, что принимается въ разсчетъ 2-й законъ термодинамики, законъ эволюціи всего въ опредѣленномъ направлениі. Даже въ практической медицинѣ главнѣйшіе успѣхи новаго времени зависѣли отъ установленія физической точки зрѣнія на многое, происходящее въ живомъ тѣлѣ, отъ примѣненія части физическихъ методовъ диагностики и лечения: термометръ, акустическая явленія, электрическая машина и индукционная катушка, электролизъ—вотъ орудія современаго врача вмѣсто латинской кухни стараго времени; химическое и тепловое дѣйствіе лучей разнаго рода является нынѣ новымъ способомъ борьбы со страшными, дотолѣ неизлѣчимыми болѣзнями. И что любопытно, физики первые видятъ сквозь живого человѣка сквозь его тѣло, физики первые испытываютъ удивительное дѣйствіе быстро перемѣнныхъ токовъ высокаго напряженія; физикъ и астрономъ Airy въ 1825 г., послѣ тщетныхъ поисковъ помощи у окулистовъ, самъ дѣлаетъ себѣ первую астигматическую линзу; четверть вѣка спустя физикъ Stokes изслѣдуетъ астигматические глаза и лишь въ 1862 г. дѣло переходитъ въ руки медиковъ, благодаря Donders'у. Роль физики и химіи въ современной бактериологии слишкомъ извѣстна: и невольно думается, что и въ вопросѣ капитальной важности для медицины, именно, въ области распознаванія микроорганизмовъ, физика и

химія создастъ новые методы, взамънъ чисто эмпірическихъ методовъ нашего времени. Но я думаю, что и сказанного достаточно, чтобы заключить, что по праву XIX вѣкъ заслуживаетъ название „вѣка физики“.

Теперь возникаетъ вопросъ, чѣмъ же обусловлены за истекшее столѣтіе эти особые успѣхи физики, а съ нею, и всего ученія о природѣ. Отвлекаясь отъ успѣховъ знанія, мы не можемъ сказать, чтобы XIX вѣкъ чѣмъ-либо особенно отличался: какъ и прежде, люди умирали отъ повальной болѣзни, какъ и прежде рѣкой лилась кровь человѣческая на поляхъ битвъ, какъ и прежде, люди терзали другъ друга во имя убѣждений; даже рабство было еще въ срединѣ вѣка.

Такимъ образомъ, не во вѣнчинахъ условіяхъ по преимуществу, не въ измѣнившейся природѣ человѣка лежать причины прогресса знаній; нѣтъ, эти причины въ томъ, что люди научились правильно думать, что было открыть вѣрный путь къ познанію природы, что были, наконецъ, правильно поняты и примѣнены роли гипотезы и теоріи, наблюденія и опыта, и въ ихъ дружномъ содѣйствіи открыть законъ вѣчнаго прогресса человѣчества.

Но въ первую половину XIX вѣка экспериментальная работы носили, такъ сказать, „элементарный“ характеръ. Нужно было открывать все сначала, изученію подлежали, главнымъ образомъ, грубые, основные факты, работать можно было съ простыми, сравнительно, средствами. Такъ работали Faraday, Fresnel, Ampère и другіе: тогда только что входила во всеобщее сознаніе мысль, что физика такая же опытная наука, какъ химія. Въ это время въ европейскихъ университетахъ не вездѣ были физические кабинеты, а гдѣ и были, они скорѣе являлись своего рода кунсткамерами; понятно, что и преподаваніе физики велось на доскѣ. Въ 30-хъ и 40-хъ годахъ въ Казанскомъ университѣтѣ слушатели допускались въ физическій кабинетъ по воскресеньямъ послѣ объѣдни, совсѣмъ какъ теперь водятъ дѣтей по воскресеньямъ въ зоологіческіе музеи. Въ Берлинскомъ университѣтѣ въ это время Gustav Magnus читалъ курсъ физики у себя на дому со своими инструментами, и лекціи были перенесены въ Университетъ лишь тогда, когда послѣдній купилъ у Magnus'a его „кабинетъ“. Въ то время даже въ Германіи не имѣли понятія о „физической лабораторії“, хотя химическая уже были. Первой лабораторіей была частная того же Magnus'a. Покойный Kundt любилъ вспоминать, какъ Magnus рекомендовалъ строить физические приборы при помощи сигарныхъ ящиковъ. Только въ 60-хъ и 70-хъ годахъ появляются въ Европѣ настоящія физическая лабораторіи въ университетахъ, начинаютъ отпускать средства для физическихъ изслѣдований. Потомъ прогрессъ идетъ ускореннымъ темпомъ и человѣчество, привыкшее видѣть миллионы затраченными на многое, только не на науку, съ удивленіемъ взирало на невиданное и неслыханное дотолѣ явленіе: въ Берлинѣ строили физический и физіологический институтъ стоимостью въ 7 миллионовъ марокъ.

Съ тѣхъ поръ прошло четверть вѣка. Большинство университетовъ и высшихъ специальныхъ школъ Германіи получили новые физические, химические, ботанические, зоологические и иные институты. За Германіей пошли и другія государства Европы и Америки по пути создания этихъ дворцовъ чистой науки, обставленныхъ нѣдко роскошнымъ научнымъ комфортомъ. „Научный комфортъ“—это, какъ и „институтъ“, новый терминъ конца XIX вѣка. Новые учрежденія привлекаютъ къ себѣ цѣлую своего рода армію ученыхъ. Но эта армія—не армія-войско, а скорѣе армія рабочихъ въ громадныхъ современныхъ промышленныхъ предприятияхъ. Какъ въ послѣднихъ весь успѣхъ зависитъ отъ современного примѣненія техническихъ новостей, служащихъ къ облегченію труда и сохраненію времени, такъ и въ современныхъ научныхъ изслѣдованіяхъ—въ частности, физическихъ—все, что не относится прямо къ цѣли изслѣдованія, все, что примѣнялось уже раньше въ другихъ работахъ, доставляется техникой. Чтобы открыть новое вліяніе магнетизма на лучеиспускание, Zeeman'у нужна была великолѣпная дифракціонная решетка стоимостью болѣе 1000 рублей, да очень сильный электромагнитъ въ нѣсколько сотъ рублей, да электрическій токъ „техническій“, съ электрической станціи; для извѣстныхъ опытовъ надъ всемирнымъ тяготѣніемъ Jolly въ 1881 году имѣть въ своемъ распоряженіи 5775 kg. свинца, а въ 1896 г. Richarz и Krigar Menzel даже болѣе 100,000 kg. Чтобы добыть нѣсколько дециграммовъ солей, содержащихъ новые элементы, какъ полоній или радий, требуется обработать много тысячъ килограммовъ т. н. Pechblende (супруги Curie). Давно ли мы восхищались искрами индукціонной катушки въ 20 см. длины, гальванометромъ Томсона, электрической машиной съ немногими кругами; теперь физику нужны катушки съ искрами въ метръ, электрическія машины съ 60 кругами, панцырные гальванометры Du-Bois & Rubens'a, батареи въ 10,000 аккумуляторовъ (Trowbridge) и трансформаторы, позволяющіе достигать искръ въ 2 метра длины! Фарадей, какъ извѣстно, открылъ много новыхъ явлений; еще больше было у него опытовъ неудачныхъ, потому что не было для нихъ достаточно тонкихъ приборовъ. Фарадей не нашелъ вращенія плоскости поляризациіи свѣта въ газахъ при намагниченіи. Фарадей не нашелъ вліянія магнетизма на лучеиспускание и т. д., и повтореніе многихъ такихъ неудачныхъ опытовъ этого великаго генія XIX вѣка съ современными могучими средствами должно значительно расширить область нашихъ знаній. Ростъ современныхъ экспериментальныхъ знаній можно сравнить съ дѣйствиемъ одного изъ трехъ замѣчательныхъ физическихъ приборовъ: машины Holtz'a, динамо-машины Siemens'a и машины для сжиженія воздуха Linde. Въ нихъ все основано на геніальномъ принципѣ самоусиленія. Такъ и въ нашей науцѣ: разъ замѣчено новое явленіе, за него сразу берутся много рукъ, независимо, съ разныхъ сторонъ; на сцену являются средства изъ самыхъ разнообразныхъ областей физики: къ явленіямъ свѣта примѣняется звукъ и обратно, къ электричеству —

свѣтъ; обратно, новое явленіе въ качествѣ метода находитъ при-  
мѣненіе въ другихъ областяхъ. Вспомнимъ, какую роль играетъ  
въ физикѣ зеркальный отсчетъ, или интерференціонныя полосы,  
телефонъ и т. п. Мы имѣемъ журналы, посвященные специально  
описанію новыхъ приборовъ и машинъ; отдѣльные узкія области  
знанія обслуживаются специальными журналами: такъ, есть жур-  
налы для электротехники, для микроскоповъ, для фотографіи, для  
жидкихъ газовъ, для X-лучей, для инструментовъ и многое другое.

Когда по физикѣ работало въ мірѣ 10 человѣкъ и все было  
ново, все неизвѣстно, для ученыхъ „время“ не имѣло значенія.  
Теперь не то. Современная научная дѣятельность возможна лишь,  
если всѣ изслѣдователи въ равныхъ условіяхъ работаютъ: когда  
одному приходится самому мастерить себѣ приборъ или ad hoc  
заказывать его за 1000 верстъ, онъ отстанетъ со своими резуль-  
татами отъ другого, кому пришлось лишь взять приборъ съ полки;  
а при лихорадочномъ пульсѣ ученой дѣятельности нашего вѣка,  
важные и интересные вопросы „висятъ“, такъ сказать, въ воздухѣ.  
И при равныхъ условіяхъ знанія и таланта успѣхъ будетъ у того,  
кто лучше обставленъ въ научномъ отношеніи, въ смыслѣ помѣ-  
щенія, средствъ и инструментовъ. Въ Голландіи было очень не-  
много физиковъ до середины 80-хъ годовъ XIX вѣка; когда около  
этого времени былъ устроенъ въ Leidenѣ физический институтъ,  
изъ послѣдняго за первое десятилѣtie (1885—1894) вышло 20  
экспериментальныхъ изслѣдованій, а за слѣдующее 7-лѣtie еще  
свыше 70!

Во всѣхъ этихъ случаяхъ техника оказываетъ чистому зна-  
нію незамѣнную помощь, и это единеніе является одной изъ  
характерныхъ особенностей научной дѣятельности нашего вре-  
мени. Въ культурныхъ странахъ міра не только техника дала  
физикамъ и другимъ естествоиспытателямъ готовыя уже сред-  
ства, но на нашихъ глазахъ создалась особая отрасль техники  
точной (Präcisionstechnik) специально для научныхъ цѣлей: но и  
это еще не все. Промышленная предпріятія создаются у себя на-  
учными лабораторіи съ учеными во главѣ; такъ, напр., въ Берлинѣ  
есть учрежденіе, специально занятое изслѣдованіемъ взрывчатыхъ  
веществъ и имѣющее громадный ежегодный бюджетъ; далѣе, тех-  
ники и ученые соединяются вмѣстѣ (напр. Zeiss Abbe, Siemens &  
Halske) для совмѣстной работы и даже представители техники  
прямо работаютъ для научныхъ цѣлей; такъ, при посредствѣ пред-  
ставителей промышленности и техники основанъ недавно при  
университетѣ въ Геттингенѣ институтъ прикладной физики и  
общество для развитія этой отрасли знанія; такъ, въ Генѣ Abbe  
создалъ замѣчательное научно-техническое учрежденіе имени  
Zeiss'a; такъ, фирма Schott въ Генѣ же специально вырабатываетъ  
сорта стекла для разныхъ научныхъ цѣлей и т. п.; такъ, нако-  
нецъ, въ Англіи и Америкѣ на частныя средства учреждаются не  
только институты, обсерваторіи, лабораторіи, но даже и цѣлые  
университеты.

Но какъ ни благотворно это единеніе науки и практическихъ

знанії, было бы громадной ошибкой думать, что наука тоже должна преслѣдоватъ непосредственный утилитарный цѣли, что теперь для государства поощреніе техники всякаго рода важиѣ поощренія чистаго знанія. Это не такъ. И хотя положеніе это для людей науки давно стало трюизмомъ, пѣкоторыя обстоятельства въ жизни разныхъ культурныхъ странъ конца XIX вѣка заставляютъ насъ еще разъ подчеркнуть эту мысль. Исторія физики показываетъ намъ, что ни одна прямо поставленная практическая цѣль не была достигнута. Сколько труда и физического и умственного потратило человѣчество на изобрѣтеніе рергетишнъ тобиле; со времени легенды о крыльяхъ Икара до Leonardo da Vinci, и отъ эпохи возрожденія вплоть до нашихъ дней люди жаждутъ уподобиться птицѣ, а результата все неѣтъ. Четверть вѣка было употреблено на осуществленіе простой, казалось, цѣли—сжиженія газовъ; наконецъ, это удалось. И что же?—для жизни, для практики это не получило значенія. Понадобилось еще четверть вѣка для рѣшенія этого вопроса и разрѣшился онъ совсѣмъ неожиданно, когда Linde вдумался въ чисто „теоретическій“ опытъ Томсона и Джоуля, преслѣдовавшій мелкую и пустую по виду цѣль,—узнать, насколько газы уклоняются отъ закона Марютта. Кто могъ думать, что невинный опытъ Galvani надъ лягушкой послужитъ вскорѣ основаніемъ половины электротехники, а другой простой и пустой на видъ опытъ Фарадея надъ индукціей создастъ другую половину? Но зачѣмъ намъ идти такъ далеко. Чуть не полвѣка человѣчество видѣло и знало Гейсслеровы трубки, но кому могло прийти въ голову искать здѣсь X-лучи? Еще рѣзче примѣръ мы видимъ въ опытахъ Hertz'a, имѣвшихъ въ виду рѣшеніе совсѣмъ отвлеченного вопроса объ электрическомъ происхожденіи свѣта. Неожиданнымъ слѣдствиемъ этихъ опытovъ вышелъ телеграфъ безъ проводовъ. И такъ вездѣ и всегда. „Всѣ практическіе успѣхи“, говоритъ Helmholtz, „выросли совсѣмъ неожиданно изъ изслѣдований, которыя могли казаться самыми бесполезными пустяками непосвященнымъ, тогда какъ посвященный, хотя и видѣлъ тамъ еще скрытое отношеніе причины и дѣйствія, но могъ слѣдить за ними только изъ чисто теоретического интереса. И вѣрно по тому же поводу сказала поэтъ:

„Wer um die Götting freit, sucht in ihr nicht das Weib.“

И безъ этой богини, безъ науки самодовлѣющей, науки *an und für sich*, невозможно вообще достиженіе какихъ бы то ни было техническихъ и практическихъ цѣлей.

Мм. гг.! Съ-точки зреіня чистаго знанія XIX вѣка отмѣченъ такимъ успѣхомъ, какой и не снился мудрецамъ старого времени. Если для ученаго истина познанія природы дорога сама по себѣ, для непосвященныхъ важны результаты этого познанія, важна побѣда надъ вѣковѣчнымъ врагомъ — природой. Наука дала и эту побѣду, но не вездѣ и не во всемъ. Смерть еще не побѣждена: здѣсь сдѣлано лишь кое что и кое гдѣ. Мы болѣе рационально боремся съ эпидеміями, чѣмъ прежде, бакте-

ріологія обѣщаетъ намъ въ будущемъ еще больше, чѣмъ она дала до сихъ порь. Теперь не вымираютъ цѣлые города, жизнь въ нихъ стала здоровѣе, смертность понизилась; трудъ на фабрикахъ тоже пересталъ быть такимъ убийственнымъ, какимъ онъ былъ прежде. Но, не смотря на всѣ эти блага культуры, смерть не побѣждена, смерть дѣтей, смерть людей во цвѣтѣ силы. На борьбу съ этимъ беспомощнымъ врагомъ человѣчество тратить колоссальныя силы и умственная и физическая, тратить миллионы золота, но все же по существу остается беспомощнымъ. Тѣ безмѣрныя надежды, которыя, судя по первымъ шагамъ научнаго прогресса XIX вѣка, возлагались большой публикой на науку, какъ будто не осуществились. Съ одной стороны, неудержимое и старое, какъ міръ, стремленіе человѣка узнать законы природы, составить себѣ ясное представление объ окружающихъ явленіяхъ. Это стремленіе получаетъ удовлетвореніе лишь послѣ усерднаго изученія многаго, что для непосвященныхъ представляется и скучнымъ, и труднымъ, и малопонятнымъ. Такія величия завоеванія человѣческой мысли, какъ законъ разсѣянія энергіи, кинетическая теорія матеріи, электрическая теорія свѣта, существованіе и роль эфира—завоеванія, въ реальности которыхъ можно убѣдиться лишь послѣ основательнаго изученія физики,—для неподготовленныхъ являются голословными утвержденіями, теоріями, не имѣющими будущности. Скептические голоса относительно этихъ „теорій“ мы слышимъ въ послѣднее время даже и оттуда, откуда ихъ не слѣдовало бы ожидать. Съ другой стороны, когда больной читаетъ свой смертный приговоръ въ глазахъ врача; когда онъ даже знаетъ, что наука понизила смертность отъ его болѣзни съ 70 на 40%, что ему и его близкимъ до прогресса науки, когда онъ все же умираетъ, когда онъ именно одинъ изъ этихъ 40%? И вотъ на рубежѣ XIX вѣка, когда люди науки готовились понемногу къ подведенію итога завоеваніямъ естествознанія за истекшее столѣтіе,—въ это время изъ большой публики раздался кличъ о томъ, что наука не исполнила своей миссіи, что наука банкротъ.

Но имѣютъ ли какое-либо основаніе эти предъявляемыя знанію чрезмѣрныя требованія? Виновата ли наука въ томъ, что она не смогла дать больше, чѣмъ она дала? Встрѣчаетъ ли она всегда то содѣйствіе, на которое она имѣла-бы право, и отсутствіе котораго парализуетъ и замедляетъ ея прогрессъ; занимаетъ ли, наконецъ, наука въ современномъ обществѣ то положеніе, какое ей слѣдовало-бы занимать? Нѣтъ, и трижды нѣтъ!!

Когда отечество въ опасности отъ внѣшнихъ враговъ, страна встаетъ, какъ одинъ человѣкъ, забывая своихъ женъ и дѣтей; конецъ XIX вѣка ознаменованъ даже особымъ учрежденіемъ этого характера—всеобщей воинской повинностью. Но природа съ ея грозными силами, стирающими беспомощнаго человѣка въ порошокъ и разлагающими его тѣло на атомы и молекулы,—вѣдь это врагъ еще болѣе страшный, еще болѣе безжалостный, чѣмъ всякий воинственный сосѣдъ. Всеобщая повинность быть уч-

нымъ—невозможна; но возможна всеобщая повинность содѣйствовать наука, облегчать трудъ той маленькой арміи дѣятелей, которые посвятили себя на исканіе истины. Дѣлается ли это въ достаточной мѣрѣ? Нѣтъ, потому что интересы дня, интересы рынка всюду стоять на первомъ планѣ; сознаніе громаднаго значенія науки еще не вошло въ плоть и кровь современаго общества, и события первостепенной научной важности не возбуждаютъ живого интереса въ большой публикѣ.

Когда Hertz опытомъ доказалъ электрическую природу свѣта—объ этомъ знали одни специалисты физики изъ ученыхъ журналовъ; когда-же были сдѣланы первыя попытки примѣнить волны Hertz'a къ телеграфіи безъ проводовъ—объ этомъ ученые узнали изъ общей прессы...

Намъ скажутъ, что на науку идутъ миллионы. Но что-же значить эта сумма въ наше время сравнительно съ другими расходами современныхъ государствъ. Изученіе природы и раскрытие ея тайнъ даетъ человѣчеству величайшія блага и счастіе. „А между тѣмъ“, спрашиваетъ Rowland въ одной изъ послѣднихъ своихъ рѣчей, „много-ли лабораторій для изслѣдованія въ этомъ городѣ (Baltimore), въ этой странѣ (Америка), даже въ цѣломъ мірѣ“.

„Мы видимъ“, продолжаетъ онъ, „нѣсколько жалкихъ строеній то здѣсь, то тамъ съ немногими заморенными (starving) профессорами, стремящимися сдѣлать, что можно, съ тѣми малыми средствами, какія у нихъ въ рукахъ. Но гдѣ въ мірѣ найдется учрежденіе для чисто научныхъ изысканій въ какой-либо области знанія съ годовымъ бюджетомъ въ 100 миллионовъ долларовъ? Гдѣ изслѣдователь въ области чистаго знанія можетъ заработать болѣе, чѣмъ плату поденщика или повара? Но 100 миллионовъ долларовъ въ годъ есть стоимость арміи или флота, имѣющихъ назначеніе убивать другой народъ. Подумайте только, что одинъ процентъ этой суммы кажется большинству слишкомъ значительными деньгами, чтобы ихъ тратить на спасеніе нашихъ дѣтей и потомковъ отъ бѣдствія и даже смерти“!

Не правда-ли, намъ странно слышать такія рѣчи изъ устъ президента американского физического общества, изъ устъ Rowland'a, одного изъ первыхъ представителей естествознаній въ великой заокеанской республикѣ, гдѣ, однако, какъ мы знаемъ, цѣлые университеты существуютъ на частныя средства. И такія рѣчи показываютъ, что даже въ передовой Америкѣ положеніе науки не таково, какъ-бы слѣдовало.

Говорятъ, наука дала мало. А много-ли во всемъ мірѣ ученыхъ, и кого винить въ томъ, что ученыхъ такъ мало? По Нитцше — назначеніе народа производить великихъ людей. Но гени человѣчества не являются случайно и по заказу, они выдѣляются, отфильтровываются, такъ сказать, изъ многихъ сотенъ и тысячъ рядовыхъ ученыхъ, производящихъ каменную кладку тѣхъ зданій, которыхъ строятъ короли науки. И если только въ

знаній залогъ будущаго счастія человѣчества, то для него никакія жертвы не могутъ считаться большими. „Pensez, sachez et regardez ceux, qui pensent et savent comme vos guides“—завѣщалъ Buffon: только этотъ завѣтъ не былъ выполненъ въ XIX вѣкѣ, да врядъ-ли будетъ выполненъ и въ XX-мъ...

Нѣть, не о банкротствѣ науки слѣдуетъ говорить, а наоборотъ, о той необъятной мощи, которую она обнаружила. И игнорировать это теперь, послѣ всего того, что дало уже человѣчеству естествознаніе—есть преступленіе, ведущее въ будущемъ за собой гибель нашихъ потомковъ. Какое можетъ быть сомнѣніе въ томъ, что, если люди научились бороться съ собачьимъ бѣшенствомъ, чумой и дифтеритомъ теперь, когда науки посвящаютъ себя во всемъ мірѣ тысячи и десятки тысячъ — тѣ-же люди будутъ знать въ десять, въ сто разъ болѣе, когда ученые будутъ считаться миллионами, а гени не единицами, а десятками? И то золото, которое теперь идетъ на борьбу съ болѣзнями и несчастіямъ человѣчества, это золото, затраченное 100 лѣтъ раньше на культуру чистаго знанія, дало-бы результатъ неизмѣримо бо-лѣе цѣнныи и давно вернулось-бы обратно сторицей.

Мм. Гг., 25 вѣковъ тому назадъ родились одновременно „физика“ и „политика“ какъ наука; нынѣ мы видимъ сочетаніе этихъ двухъ словъ въ заглавіи одной ректорской рѣчи (O. Lehmann). И какъ ни парадоксально кажется такое сочетаніе, оно имѣеть глубокій смыслъ. Какъ и рѣчь Rowland'a, оно показываетъ, что въ разныхъ концахъ міра дѣятелей чистаго знанія заботить одинъ и тотъ-же вопросъ: несмотря на всѣ практическіе успѣхи, свѣтильникъ знанія не горитъ въ мірѣ такъ ярко, какъ онъ бы долженъ бытъ горѣть. А въ Россії? Въ Россії естествознанію отъ рода едва полтора вѣка. Несмотря на этотъ краткій срокъ, русскіе естествоиспытатели успѣли занять видное мѣсто среди ученыхъ міра, помня, что „на поприщѣ ума нельзѧ намъ отставать“. А между тѣмъ, гдѣ у насъ тѣ дворцы науки, тѣ многомилліонные институты, разбросанные въ Западной Европѣ и Сѣверной Америкѣ? И если тамъ выдающіеся ученые съ жаромъ требуютъ для науки все большаго и большаго, что сказать намъ? Если еще медицинскія науки и поставлены сколько нибудь прилично, много-ли сдѣлано у насъ для другихъ отраслей естествознанія, напр., для той же физики? Новый вѣкъ видѣть здѣсь въ Петербургѣ первый настоящій физический институтъ въ Россіи; мы знаемъ, что другой такой возводится въ Москвѣ, но что это для всей необъятной Россіи. Въ какомъ безвыходномъ положеніи провинциальные университеты, гдѣ нерѣдко физически невозможно ни учить какъ слѣдуетъ, ни работать; гдѣ наши слушатели сидѣть лицомъ къ свѣту, гдѣ приборъ въ 1000 рублей является роскошью, гдѣ размѣры „физическихъ институтовъ“ лежать между 70 и 200 квадратныхъ сажень вмѣсто тѣхъ тысячъ квадратныхъ сажень, которые должны бы быть! Утилитарный взглядъ на многое имѣеть, къ сожалѣнію, слишкомъ большое значеніе въ нашемъ отечествѣ. Промышленныи и техническія предпріятія выдвигаютъ

на первый планъ многомиллионную поддержку себѣ; общество готово дать средства на метеорологический наблюденія, но требуетъ на завтра предсказанія погоды; общество готово дать деньги на техническія школы, потому что онѣ дадутъ инженеровъ; медицинскія клиники находятъ себѣ жертвователей на миллионы рублей, но много ли въ Россіи пожертвованій на естественноисторическія учрежденія, на физические и химические институты, преслѣдующіе интересы только чистаго знанія?

Вѣкъ физики, вѣкъ естествознанія кончился. Какой титулъ дадутъ наши потомки XX вѣку? Мы не знаемъ. Но мы должны думать, что новый вѣкъ создастъ и новыя, болѣе благопріятныя условія для научной работы. Будемъ вѣрить, что и въ Россіи чистый источникъ—наука—разольется широкими волнами могучей рѣки, и что недалеко уже то время, когда девизомъ Россіи, и не одной ученой Россіи, будуть слова:

„Да здравствуетъ чистое знаніе!“

## Построеніе корней уравненія

$$a \sin x + b \sin(\omega - x) = c.$$

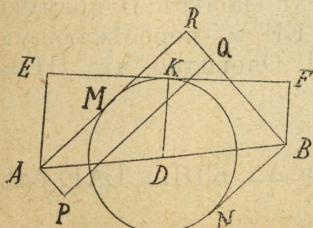
Ученика VII класса Усть-Медвѣдицкаго реального училища

*B. Шмынина.*

(Отвѣтъ на тему, предложенную въ № 256 „B. О. Ф.“).

**1. Теорема.** Геометрическое мѣсто прямыхъ, сумма или разность расстояній которыхъ отъ двухъ данныхъ точекъ равна  $c$ , есть 1) окружность радиуса  $\frac{c}{2}$ , имѣющая своимъ центромъ средину данной прямой, и 2) двѣ системы прямыхъ, параллельныхъ касательнымъ къ этой окружности изъ данныхъ точекъ.

*Случай суммы.* Пусть даны двѣ точки А и В (фиг. 1). Описавъ изъ средины D прямой АВ, какъ изъ центра, окружность радиусомъ  $\frac{c}{2}$ , проведемъ къ ней произвольную касательную ЕKF, разстоянія которой отъ точекъ А и В равны EA и FB, и соединимъ точку прикосновенія К съ центромъ D прямою KD. Такъ какъ фигура AEFB есть трапеція, а прямая KD—ея средняя линія, то



Фиг. 1.

$$AE + BF = 2KD,$$

или  $AE + BF = c,$

что и требовалось доказать.

При  $AB \leq c$  указанное место применимо всегда, при  $AB > c$  оно применимо лишь в томъ случаѣ, когда касательныя, проведенные къ кругу центра D, пересекаются съ прямой AB или на продолженіяхъ отрѣзка AB, или въ точкахъ A или B.

Чтобы доказать вторую часть теоремы, проведемъ изъ точки B касательную BN къ кругу, описанному изъ средины AB, какъ изъ центра, радиусомъ  $\frac{c}{2}$  (фиг. 1). Проведя параллельно BN прямую PQ, пересекающую кругъ, и построивъ касательную AMR, диаметрально противоположную BN, видимъ, что сумма AP+BQ разстояній прямой PQ отъ точекъ A и B, равна

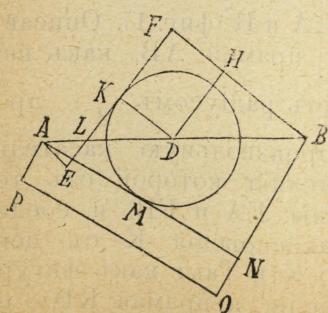
$$AP + BQ = RQ + BQ = c.$$

Такъ какъ вмѣсто касательной BN можно взять другую, проходящую черезъ точку A симметрично BN, то указанное геометрическое мѣсто, применимое лишь при условіи  $AB > c$ , состоитъ вообще изъ двухъ системъ параллельныхъ прямыхъ, *пересекающихъ* кругъ D.

Первое изъ двухъ геометрическихъ мѣстъ охватываетъ тѣ прямые, которые, удовлетворяя требованіямъ, расположены по одну сторону данныхъ двухъ точекъ; второе относится къ прямымъ, которые проходятъ между двумя данными точками.

Мы не останавливаемся на доказательствѣ того, что указанные геометрическія мѣста исчерпываютъ всѣ требуемыя прямые, такъ какъ оно воспроизводится весьма просто.

*Случай разности.* Имѣемъ двѣ точки A и B. Принимая средину D прямой AB за центръ, опишемъ кругъ радиусомъ  $\frac{c}{2}$  (фиг. 2) и проведемъ къ нему касательную EKF, разстоянія которой отъ точекъ A и B будуть AE и FB. Чтобы показать, что  $BF - AE = c$ ,



Фиг. 2.

проводемъ черезъ центръ D прямую, параллельную EF и пересекающую BF въ точкѣ H. Очевидно, что  $HF = DK = \frac{c}{2}.$

Изъ подобія  $\triangle KDL$  и  $\triangle LAE$  слѣдуетъ, что

$$\frac{DK}{AE} = \frac{LD}{AL},$$

а изъ подобія  $\Delta\Delta$  DBH и LAE находимъ:

$$\frac{BH}{AE} = \frac{DB}{AL}.$$

Вычитая первое равенство изъ второго, получимъ:

$$\frac{BH - DK}{AE} = \frac{DB - LD}{AL}.$$

Но  $DB - LD = AL$ , слѣдовательно,

$$BH - AE = DK.$$

Прибавивъ къ обѣимъ частямъ послѣдняго равенства по HF, будемъ имѣть:

$$BF - AE = 2DK = c.$$

Возможность примѣненія геометрическаго мѣста, состоящаго изъ окружности центра D, зависитъ отъ условія  $AB > c$ , при чмъ касательныя должны пересѣкаться съ отрѣзкомъ AB внутри его.

Для доказательства второй части теоремы проведемъ прямую PQ (фиг. 2), направлениe которой опредѣляется касательною AMN.

Назовемъ разстоянія прямой PQ отъ данныхъ точекъ черезъ AP и BQ. Такъ какъ

$$BN = 2MD = c, \quad QN = AP, \text{ то}$$

$$BQ - AP = c,$$

что и требовалось доказать.

Указанное геометрическое мѣсто примѣнимо лишь при  $AB > c$ , при чмъ прямые, составляющія мѣсто, должны лежать *внѣ* круга D, и состоять вообще изъ двухъ симметричныхъ системъ параллельныхъ линій.

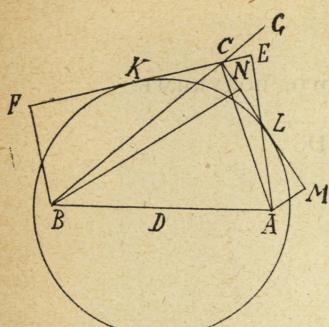
Въ настоящемъ случаѣ окружность охватываетъ тѣ прямые, которыя проходятъ между точками A и B; прямые, параллельныя касательнымъ, расположены по одну сторону данныхъ точекъ.

2. Переходя къ построению корней уравненія  $a \sin x + b \sin(\omega - x) = c$ , замѣтимъ, что это уравненіе квадратное, а потому имѣеть два корня. Подъ искомыми корнями будемъ разумѣть два наименьшихъ угла  $x'$  и  $x''$ , удовлетворяющихъ данному уравненію.

*Случай*  $0 < \omega < \pi$ .

Такъ какъ величины:  $a$ ,  $b$  и  $\omega$  известны, то всегда можно

построить треугольникъ АВС со сторонами ВС= $a$ , АС= $b$  и угломъ С= $\pi-\omega$  между ними (фиг. 3). Пользуясь первымъ геометрическимъ мѣстомъ предыдущей теоремы, проведемъ черезъ вершину С прямую, сумма разстояній которой отъ В и А была бы равна величинѣ  $c$ , данной въ нашемъ уравненіи. Будемъ имѣть:



Фиг. 3.

Въ самомъ дѣлѣ, если  $\angle BCF = x'$ , то  $\angle ACE = \omega - x'$ ,  $BF = a \sin x'$ ,  $AE = b \sin(\omega - x')$ . Подставляя значения  $BF$  и  $AE$  въ равенство (1), получимъ уравненіе

$$a \sin x' + b \sin(\omega - x') = c.$$

Если же  $\angle MCG = x''$ , то  $\angle ACM = \omega - x''$ ,  $BN = a \sin x''$ ,  $AM = b \sin(\omega - x'')$ . Такимъ образомъ, помошью равенства (2), получаемъ уравненіе

$$a \sin x'' + b \sin(\omega - x'') = c.$$

Возможность построенія обусловливается возможностью про-веденія касательныхъ СК и CL и выражается формулой

$$\frac{c}{2} \leqq CD,$$

которую можно представить въ видѣ:

$$c \leqq \sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cos \omega}.$$

Задача имѣеть два рѣшенія въ случаѣ знака неравенства и одно—въ случаѣ знака равенства.

*Примѣчаніе.* Если построить треугольникъ по  $a$ ,  $b$  и  $\angle \omega$  между ними, то для проведения прямыхъ ECF и СНМ нужно пользоваться вторымъ геометрическимъ мѣстомъ теоремы (1).

Случай  $\pi < \omega < 2\pi$ .

Положимъ, что  $\omega - \pi = \varphi$ . Легко убѣдиться, что уравненія

$$a \sin x + b \sin(\omega - x) = c$$

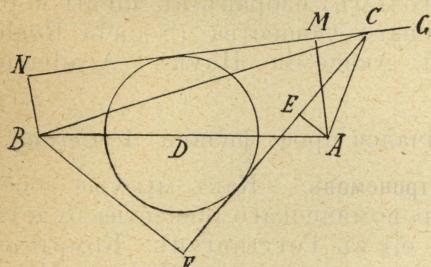
и

$$a \sin x - b \sin(\varphi - x) = c$$

тождественны.

Такимъ образомъ, условіе  $\pi < \omega < 2\pi$  приведено къ виду  $0 < \varphi < \pi$ , что даетъ возможность построенія корней заданного уравненія помошью теоремы (1).

Черезъ вершину С треугольника ABC, въ которомъ BC=a, AC=b и  $\angle C=\varphi$ , проводимъ прямую, разность расстояній которой отъ B и A равна c (фиг. 4).



Фиг. 4.

Имѣемъ:

$$BF - AE = c \dots \dots \dots (1)$$

и

$$BN + AM = c \dots \dots \dots (2).$$

Значенія углів будуть:  $x' = \angle BCF$  и  $x'' = \angle BCG$ . Дѣйствительно, если  $\angle BCF = x'$ , то  $\angle ACE = \varphi - x'$ ,  $BF = a \sin x'$ ,  $AE = b \sin(\varphi - x')$ . Подставляя значенія BF и AE въ равенство (1), получимъ уравненіе

$$a \sin x' - b \sin(\varphi - x') = c.$$

Если  $\angle BCG = x''$ , то  $\angle ACM = \pi - (x'' - \varphi)$ ,  $BN = a \sin x''$ ,  $AM = b \sin(x'' - \varphi) = -b \sin(\varphi - x'')$ . Ставя въ равенство (2) вместо BN и AM ихъ значенія, будемъ имѣть:

$$a \sin x'' - b \sin(\varphi - x'') = c.$$

Задача имѣеть два рѣшенія, когда  $CD$  больше  $\frac{c}{2}$ , и одно, когда  $CD = \frac{c}{2}$ . Такъ какъ  $2CD = \sqrt{a^2 + b^2 + 2ab \cos \varphi}$ , то возможність построенія выражается формулой:

$$c \leq \sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cos \varphi}.$$

## РАЗНЫЯ ИЗВѢСТИЯ.

**Юбилей.** — 18-го (5-го) марта исполнился пятидесятилетній юбилей полученія профессоромъ R. Dedekind'омъ степени доктора въ Геттингенскомъ университѣтѣ. По этому поводу союзъ нѣмецкихъ математиковъ вручилъ юбиляру адресъ.

7-го мая (24-го апрѣля) исполнилось 70 лѣтъ со дня рожденія профессора математики Лейпцигскаго Университета Carl'a Neumann'a. Юбиляръ родился въ Кенигсбергѣ; отецъ его былъ не менѣе извѣстный физикъ Franz Neumann. Carl Neumann былъ доцентомъ въ Галле, Базелѣ и Тюбингенѣ; наконецъ, съ 1869 года онъ получилъ Лейпцигскую ординатуру и читаетъ здѣсь

до сихъ поръ. Главнѣйшія работы С. *Neumann'a* относятся къ учению о потенціалѣ. Въ 1868 году онъ, вмѣстѣ съ *Clebsch'omъ*, основалъ журналъ „*Mathematische Annalen*“.

**Избранія.**—American Philosophical Society избрало 4-го апрѣля (н. с.) въ члены между прочимъ: проф. *A. H. Becquerel'a*, проф. *J. G. Darboux* и проф. *S. P. Thomson'a*.

Проф. *G. Mittag-Leffler* (Стокгольмъ) избранъ въ члены корреспонденты Неаполитанского Ученаго Общества (*Società Reale di Napoli*) и членомъ Бельгійской Академіи Наукъ (*Académie royale des sciences de Belgique*).

† **A. Cornu.**—Въ Парижѣ скончался проф. физики *A. Cornu*.

**19-ый международный съездъ астрономовъ.**—Какъ мы уже сообщали, съѣздъ международнаго астрономическаго общества будетъ происходить отъ 4—7 августа (н. с.) въ Геттингенѣ. Комитетъ состоить изъ слѣдующихъ лицъ: президентъ проф. *Seeliger* (Мюнхенъ), проф. *Brunns* (Лейпцигъ), проф. *Lehmann-Filhés* (Берлинъ), проф. *Ныренъ* (Пулково), проф. *Müller* (Потсдамъ), проф. *Weiss* (Вѣна), проф. *Dunér* (Упсала), проф. *Oudemans* (Утрехтъ),—у которыхъ можно получать болѣе подробныя свѣдѣнія.

## ЗАДАЧИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.

**Рѣшенія всѣхъ задачъ, предложенныхъ въ текущемъ семестрѣ, будутъ помѣщены въ слѣдующемъ семестрѣ.**

**№ 190** (4 сер.). Определить три цѣлыхъ числа  $x$ ,  $y$ ,  $z$ , удовлетворяющихъ равенству

$$x + y + z = xyz.$$

Проф. *B. Ермаковъ* (Кievъ).

**№ 191** (4 сер.). Часы *A* отстаютъ на 12 секундъ, часы *B*—отстаютъ на 10 секундъ, а часы *C* спѣшатъ на 3 секунды при одинаковомъ ходѣ. Когда часы бываютъ, то промежутки между ударами первыхъ часовъ—3 секунды, между ударами вторыхъ—4 секунды и между ударами третьихъ часовъ—5 секундъ. Определить, сколько будетъ слышно отдельныхъ несовпадающихъ ударовъ, когда все часы пробьютъ 11 часовъ?

П. *Свищиковъ* (Уральскъ).

**№ 192** (4 сер.). Составить квадратное уравненіе

$$x^2 + px + q = 0,$$

коэффиціенты котораго  $p$  и  $q$  служатъ корнями этого квадратнаго уравненія.

Н. С. (Одесса);

**№ 193** (4 сер.). Вычислить и построить острый уголъ  $x$ , удовлетворяющій равенству

$$7 \lg \cos x + 3 \lg \sin x = 13 \lg \operatorname{tg} x.$$

Заемств. изъ *Casopis*.

№ 194 (4 сер.). Доказать, что треугольникъ  $ABC$  равнобедренный, если его углы составляютъ ариометическую, а высоты геометрическую прогрессію.

Заимств. пзъ *Journal de Mathématiques élémentaires*.

№ 195 (4 сер.). Барометрическая пустота вертикального цилиндрическаго барометра имѣеть въ объемѣ 24 кубическихъ сантиметра и въ съченіи 3 квадратныхъ сантиметра. Барометрическая высота ртути 77 см. Въ пустоту вводить 0,01 грамма воздуха. Определить измѣнившуюся высоту столба ртути надъ ея поверхностью въ чашкѣ, если эта послѣдняя настолько широка, что уровень жидкости въ ней не претерпѣваетъ замѣтнаго измѣненія. Температура опыта  $0^{\circ}$ .

Присталъ *М. Гербановскій*.

## РѢШЕНИЯ ЗАДАЧЪ.

№ 93 (4 сер.). 1) Определить емкость сосуда, если известно, что пустой онъ вѣситъ 100 грамм., а наполненный ртутью (плотности 13,6) — 7400 граммовъ. 2) Вычислить объемъ стѣнокъ сосуда и ихъ плотность, зная, что сосудъ, наполненный ртутью и погруженный въ жидкость плотности 0,8, вѣситъ 6570 граммовъ. 3) Какой объемъ свинца (плотность свинца 11,3) надо положить въ этотъ сосудъ, чтобы при погружениіи въ воду онъ оставался въ равновѣсії?

Ртуть, наполняющая сосудъ, вѣситъ 7400 гр. — 100 гр. = 7300 граммовъ. Называя черезъ  $V$  емкость сосуда, имѣемъ:

$$7300 = 13,6V,$$

откуда

$$V = \frac{7300}{13,6} \text{ куб. см.} = 536,76 \text{ куб. сантиметровъ.}$$

Наполненный ртутью и погруженный въ жидкость плотности 0,8, сосудъ теряетъ въ вѣсѣ 7400 гр. — 6570 гр. = 830 граммовъ. Называя черезъ  $V'$  наружный объемъ сосуда, согласно съ закономъ Архимеда, имѣемъ:

$$830 = V' \cdot 0,8,$$

откуда

$$V' = \frac{830}{0,8} \text{ куб. см.} = 1037,5 \text{ куб. сантиметровъ.}$$

Слѣдовательно, объемъ стѣнокъ сосуда равняется  $V'$  куб. см. —  $V$  куб. см. = 1037,5 куб. см. — 536,76 куб. см. = 500,74 куб. сантиметровъ. Такъ какъ вѣсъ сосуда равенъ 100 грамм., то плотность стѣнокъ сосуда равна  $\frac{100}{500,74} = 0,199$  (почти  $\frac{1}{5}$ ).

Пусть въ сосудъ положено  $x$  куб. сантиметровъ свинца; тогда сосудъ со свинцомъ вѣситъ  $11,3x + 100$  граммовъ. Интересуясь случаемъ хѣстойчиваго равновѣсія, мы предположимъ, что сосудъ погрузился подъ поверхность жидкости, такъ что вода наполнила часть сосуда, оставшуюся свободной послѣ помѣщенія въ сосудъ свинца. Объемъ воды, вытѣсняемой стѣнками сосуда и свинцомъ, равенъ  $500,74 + x$  куб. сантиметровъ; поэтому вытѣсняемая стѣнками сосуда и свинцомъ вода вѣситъ  $500,74 + x$  граммовъ. Слѣдовательно, согласно съ закономъ Архимеда, —

$$11,3x + 100 = 500,74 + x,$$

откуда

$$x = 38,9 \text{ куб. сантиметровъ.}$$

Можно было бы предположить, что сосудъ не погружается въ жидкость

подъ ея поверхность, а лишь такъ, что уровень отверстія сосуда совпадаетъ съ уровнемъ свободной поверхности жидкости. Въ этомъ случаѣ, называя объемъ свинца черезъ  $y$  найдемъ:

$$11.3y + 100 = 1037.5, \text{ откуда } y = 82.96 \text{ куб. сантиметровъ.}$$

Но въ этомъ случаѣ равновѣсіе не будетъ устойчивымъ, такъ какъ оно нарушается при малѣшемъ погруженіи сосуда подъ уровень жидкости.

*Г. Олановъ* (Эривань); *В. Чеботаревъ* (Калачь); *Д. Дьяковъ* (Новочеркасскъ); *П. Гришикъ* (ст. Цымлянская); *Б. Заславский* (Полтава).

**№ 104 (4 сер.). Выражение**

$$\frac{1-x^m}{1-x} \cdot \frac{1-x^n}{1-x},$$

гдѣ  $n$  и  $m$  суть илья числа, удовлетворяющія условіямъ

$$n > m > 1,$$

помощью тождественныхъ преобразованій представлено въ видѣ

$$A_0 + A_1x + A_2x^2 + \dots + A_{n+m-2}x^{n+m-2}.$$

Изъ ряда коэффициентовъ  $A_0, A_1, \dots, A_{n+m-2}$  этого многочлена выбраны в первыхъ коэффициентахъ такъ, что оказывается справедливымъ равенство

$$\frac{A_0 + A_1 + \dots + A_{s-1}}{A_0 + A_1 + \dots + A_{n+m-2}} = k,$$

гдѣ  $k$  есть корень уравненія

$$\frac{2n}{m+1} \left(1 - \frac{1}{k}\right) + \frac{m+1}{2n} \left(\frac{1}{k} - \frac{1}{k-1}\right) = 0.$$

Изъ условія задачи находимъ:

$$A_0 + A_1x + A_2x^2 + \dots + A_{n+m-2}x^{n+m-2} = (1+x+\dots+x^{n-1})(1+x+\dots+x^{m-1}) \quad (1).$$

Полагая въ обѣихъ частяхъ этого равенства  $x=1$ , получимъ:

$$A_0 + A_1 + A_2 + \dots + A_{n+m-2} = nm \quad (2)$$

Раскрывая скобки во второй части уравненія (1), имѣмъ:

$$\begin{aligned} & (1+x+x^2+\dots+x^{n-1})(1+x+x^2+\dots+x^{n-1}) = \\ & = 1+x+x^2+\dots+x^{m-1}+x^m+\dots+x^{n-1}+ \\ & + x+x^2+\dots+x^{m-1}+x^m+\dots+x^{n-1}+x^n+ \\ & + x^2+\dots+x^{m-1}+x^m+\dots+x^{n-1}+x^{n-1}+ \\ & \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \\ & + x^{m-1}+x^m+\dots+x^{n-1}+x^n+x^{n-1}+ \dots + x^{n+m-2}. \end{aligned}$$

Дѣля приведеніе во второй части этого равенства, найдемъ:

$$A_0=1, \quad A_1=2, \quad A_2=3, \dots, \quad A_{m-1}=m, \quad (3)$$

$$A_m=A_{m+1}=\dots=A_{n-1}=m; \quad A_n=m-1; \quad A_{n-1}=m-2; \dots, \quad A_{n+m-2}=1 \quad (4),$$

Итакъ, всѣ коэффиціенты  $A_0, A_1, \dots, A_{n+m-2}$  положительны, откуда слѣдуетъ:

$$0 < A_0 + A_1 + \dots + A_{s-1} \leqslant A_0 + A_1 + \dots + A_{n+m-2}.$$

Поэтому

$$\frac{A_0 + A_1 + \dots + A_{s-1}}{A_0 + A_1 + \dots + A_{n+m-2}} = k \leqslant 1 \quad (5).$$

Представимъ теперь данное въ условіи задачи уравненіе

$$\frac{2n}{m+1} \left(1 - \frac{1}{k}\right) + \frac{m+1}{2n} \left(\frac{1}{k} - \frac{1}{k-1}\right) = 0$$

въ видѣ

$$\frac{2n}{m+1} \cdot \frac{k-1}{k} - \frac{m+1}{2nk(k-1)} = 0.$$

Освобождая послѣднее уравненіе отъ знаменателя, находимъ

$$4n^2(k-1)^2 - (m+1)^2 = 0,$$

откуда

$$k-1 = \pm \frac{m+1}{2n}$$

Такимъ образомъ, для  $k$  находимъ два значенія:  $k_1 = 1 + \frac{m+1}{2n}$ ,  $k_2 = 1 - \frac{m+1}{2n}$ . Но первое изъ этихъ двухъ рѣшеній придется отбросить на основаніи неравенства (5), и мы можемъ положить лишь

$$k = 1 + \frac{m+1}{2n} \quad (6).$$

Посмотримъ теперь, нельзя ли удовлетворить равенству (см. (6)),

$$\frac{A_0 + A_1 + \dots + A_{s-1}}{A_0 + A_1 + \dots + A_{n+m-2}} = k = 1 + \frac{m+1}{2n} \quad (7),$$

введя въ составъ суммы  $A_0 + A_1 + \dots + A_{s-1}$  рядъ коэффиціентовъ  $A_0, A_1, \dots, A_{m-1}$  и еще нѣсколько изъ послѣдовательныхъ коэффиціентовъ  $A_m, A_{m+1}, \dots, A_{n-1}$ ; другими словами, мы пробуемъ предположить  $m \leqslant s \leqslant n-1$ . Тогда, на основаніи равенствъ (3), (4), имѣемъ:

$$\begin{aligned} A_0 + A_1 + \dots + A_{s-1} &= (A_0 + A_1 + \dots + A_{m-1}) + (A_m + A_{m+1} + \dots + A_{s-1}) = \\ &= \frac{m(m+1)}{2} + m(s-m) = \frac{m(2s-m+1)}{2n}. \end{aligned}$$

Слѣдовательно, (см. (2), (7))

$$\frac{m(2s-m+1)}{2mn} = 1 + \frac{m+1}{2n},$$

откуда

$$s = n - 1 \quad (8). *$$

\* ) Этотъ результатъ можно получить скорѣе. Изъ равенства (7) (см. (2), (4)) находимъ:

$$A_0 + A_1 + \dots + A_{s-1} = mn - \frac{m(m+1)}{2} = mn - [m + (m-1) + \dots + 2 + 1] =$$

$$= A_0 + A_1 + \dots + A_{n+m-2} - (A_{n-1} + A_n + \dots + A_{n+m-2}) =$$

$$= A_1 + A_2 + \dots + A_{n-2}, \text{ откуда видно, что можно положить } s = n - 1.$$

Такъ какъ  $m \leq n-1 < n$ , то формула (8) даетъ *правильное* рѣшеніе задачи. Вслѣдствіе того, что всѣ коэффиціенты  $A_0, A_1, \dots, A_{n+m-2}$  положительны, дробь  $\frac{A_0+A_1+\dots+A_{s-1}}{A_0+A_1+\dots+A_{n+m-2}}$  при  $s > n-1$  и  $s < n-1$  принимаетъ соотвѣтственно значенія большія или меньшія, нежели  $1 - \frac{m+1}{2n}$ . Отсюда вытекаетъ, что формула (8) даетъ *единственное* возможное рѣшеніе.

*Д. Коварскій* (Двинскъ); *Н. С.* (Одесса); *М. Семеновскій* (Перновъ); *М. П-о Поповъ* (Асхабадъ); *А. Разуваевъ* (Орелъ); *В. Гудковъ* (Свеаборгъ).

**№ 108** (4 сер.). РѣшиТЬ уравненіе

$$\sqrt{3x^2 - 10x + 8} - \sqrt{6x^2 + 17x - 32} = \sqrt{18x^2 - 24x}.$$

Разлагая подкоренные выраженія на множителей, представляемъ данное уравненіе въ видѣ

$$\sqrt{(3x-4)(x-2)} - \sqrt{(2x+8)(3x-4)} = \sqrt{6x(3x-4)},$$

или

$$\sqrt{3x-4} \cdot [\sqrt{x-2} - \sqrt{2x+8} - \sqrt{6x}] = 0.$$

Поэтому, или

$$\sqrt{3x-4} = 0, \text{ откуда } x_1 = \frac{4}{3},$$

или

$$\sqrt{x-2} - \sqrt{2x+8} = \sqrt{6x}.$$

Возвышая обѣ части этого уравненія въ квадратъ, перенося раціональные члены въ первую, ирраціональный членъ во вторую часть, находимъ:

$$6 - 3x = 2\sqrt{(x-2)(2x+8)}.$$

Возвышая снова обѣ части въ квадратъ и перенося всѣ члены въ одну часть, получимъ послѣ приведенія:

$$x^2 - 52x + 100 = 0,$$

откуда

$$x_2 = 2; \quad x_3 = 50.$$

Но эти рѣшенія придется отбросить, такъ какъ они не удовлетворяютъ предложенному уравненію.

*А. Разуваевъ* (Орелъ); *М. Поповъ* (Асхабадъ); *М. Семеновскій* (Перновъ); *Г. Огановъ* (Эривань); *П. Полушкинъ* (Знаменка); *Л. Галлереринъ* (Бердичевъ); *Б. Д. (К.)*; *Н. Скворцовъ*; *В. Кутше* (Елабуга); *С. Пустошинцевъ* (Елабуга); *Д. Коварскій* (Двинскъ); *В. Виноградовъ* (Елабуга); *Д. Дьяковъ* (Новочеркасскъ); *В. Гудковъ* (Свеаборгъ).

Обложка  
ищется

Обложка  
ищется